Skolenyt #2 uge 51/2025

Nyheder og informationer til forældre og elever på Gribskov Lilleskole.

Nu er juleferien over os, og jeg har indtryk af at den har været ventet med spænding for eleverne. Der er også mange ting at glæde sig til, julehygge med familien, muligheden for at sove længe her i den mørke tid, og gaverne den 24. december. Efter julen venter helligdagene med juletraditioner og derefter nytår med festivitas og krudt. Måske vi også er så heldige at få lidt sne og nogle frostklare nætter.

Valghold

Skoleårets første omgang valghold er netop afsluttet. Jeg ved at nogle hold fortsætter efter juleferien, og andre hold skiftes ud, og nogle finjusteres. Efter juleferien den 7/1 er der præsentation af de nye valghold, hvor eleverne kan ønske nye hold og den 14/1 bliver første gang med de nye hold.



Sæbekassevalgholdet der fortsætter efter sommerferien.

Forældredag

Fredag den 7. november var der forældredag på skolen. Her stod forældre for undervisningen på de enkelte hold, mens skolens medarbejdere havde pædagogisk dag. Forældredagen giver eleverne en anderledes skoledag og et indblik i, hvordan læring kan tage mange former – og forældrene et indblik i hvordan det er at stå med undervisningen på et hold.

På hold 1 blev der afholdt sansedag på skolen med sanse-aktiviteter.
Hold 2 havde temadag med besøg fra Ghana, hvor eleverne arbejdede med sanse- og smagsoplevelser i et rum, der var forvandlet til dagens anledning.
Hold 3 var på tur til Dansk Arkitektur Center og på rundtur i København med fokus på arkitektur.
På hold 4 arbejdede eleverne med dissektion af dyr og undersøgelse af kendetegn, inden dagen sluttede

med mad over bål i skoven.
Hold 5 besøgte Experimentariet og arbejdede undersøgende med naturvidenskabelige fænomener.

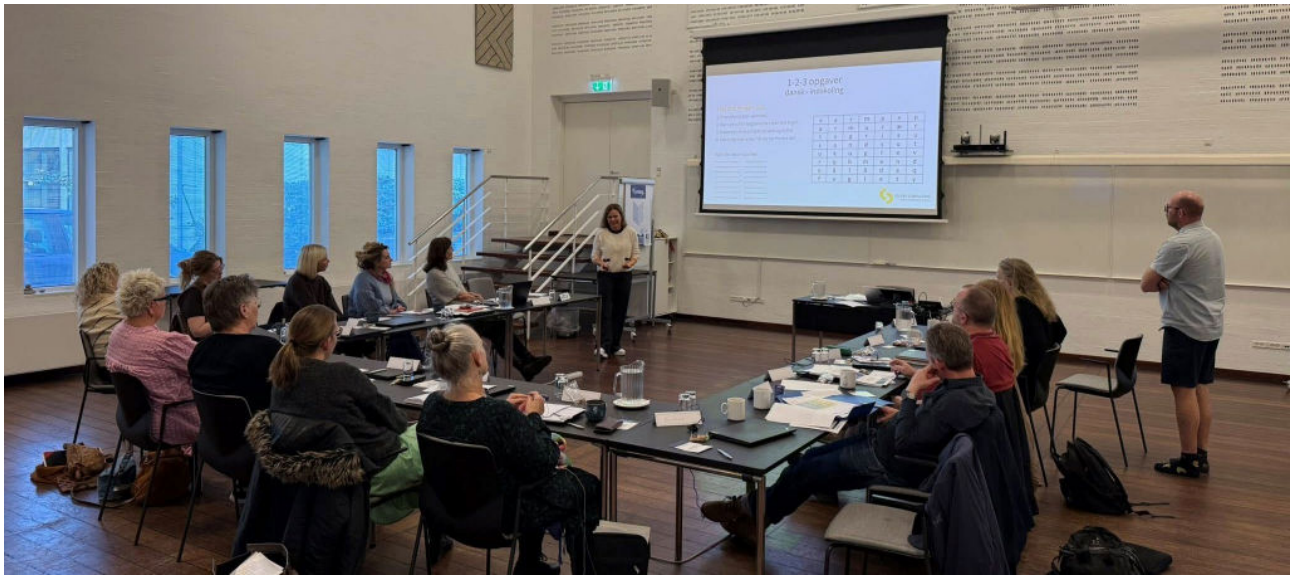
Endnu en gang tusinde tak til alle jer forældre der påtog jer arbejdsopgaven med undervisningen, og afsatte tid og engagement til det. Det er det der muliggør at de ansatte kan have pædagogisk dag.

Pædagogisk dag

I skolens skoleplan er undervisningsdifferentiering et centralt fokus- og arbejdsområde. På Gribskov Lilleskole har vi som bekendt samlæste klasser i hold og det giver en naturlig forudsætning for undervisningen der kalder på differentiering når man har to klassetrin samlet. Elevernes faglige niveauer, tempo og behov kan være meget forskellige og det kalder på en bevidst og systematisk tilgang til undervisningsdifferentiering, hvis alle elever skal opleve at kunne deltage meningsfuldt i undervisningen.

Samtidig er størstedelen af skolens timer tilrettelagt som 2-lærertimer, hvilket giver et stærkt fagligt og pædagogisk afsæt for netop at arbejde differentieret. Det skaber mulighed for at variere undervisningsformer, organisere eleverne forskelligt og støtte både elever, der har brug for ekstra hjælp, og elever, der har brug for større faglige udfordringer.

Med dette som baggrund afholdt vi i november en pædagogisk dag for skolens medarbejdere med fokus på undervisningsdifferentiering og arbejdet med 1-2-3-differentiering i praksis. Dagen bød på oplæg, konkrete eksempler og fælles refleksioner over, hvordan undervisningen kan planlægges, så alle elever oplever mening, passende udfordringer og mulighed for at lykkes. Vi fik også en del konkrete materialer med os fra dagen som kan anvendes direkte i undervisningen og flere af lærerne har allerede benyttet sig af det og eksperimenterer med at udvikle undervisning i henhold til principperne i 1-2-3-differentiering.



De ansatte får undervisning i 1-2-3 differentiering af Rikke Christensen

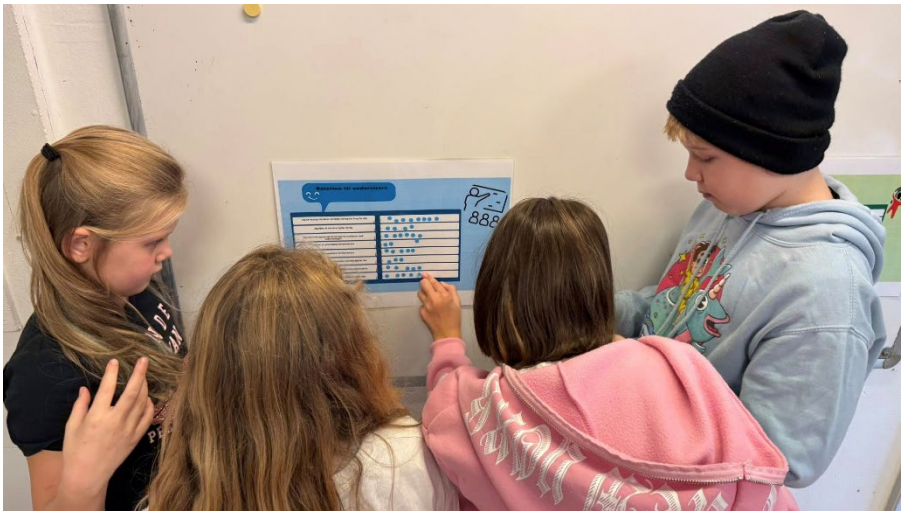
UMV – Undervisningsmiljøvurdering

Vi har for nylig afsluttet skolens undervisningsmiljøvurdering, som er gennemført blandt eleverne på alle hold og udarbejdet i samarbejde mellem elevråd, lærere og ledelse.

Vurderingen viser et generelt højt niveau af trivsel blandt eleverne. Særligt relationerne mellem elever og undervisere samt oplevelsen af fællesskab i holdene fremstår som tydelige styrker. Mange elever giver desuden udtryk for, at undervisningen opleves som meningsfuld og varieret.

Samtidig peger undervisningsmiljøvurderingen på nogle områder, som skolen vil arbejde videre med i de kommende år. Det gælder blandt andet fortsat opmærksomhed på elevernes oplevelse af arbejdsro, videreudvikling af undervisningsformer – herunder mere projektorienteret undervisning – samt de fysiske rammer, hvor toiletforhold og behovet for flere rolige opholds- og pausesteder fremhæves.

Den samlede undervisningsmiljøvurdering og skolens handlingsplan kan læses på skolens hjemmeside.



Elevrådet er i gang med at vurdere hvilke spørgsmål der skal med i UMV'en.

Fællesmøde med ansatte og bestyrelse

I november afholdt vi et fællesmøde med skolens medarbejdere og bestyrelse med fokus på skolens mobil- og skærmkultur. Formålet med mødet var at dele erfaringer, drøfte perspektiver og i fællesskab blive klogere på, hvilken retning vi ønsker for brugen af digitale teknologier på Gribskov Lilleskole.

Drøftelserne tog afsæt i børns hverdag og trivsel og kredsede blandt andet om nærvær, fordybelse, fællesskab og digital dannelse. Vi talte både om, hvordan skærme kan bruges meningsfuldt i undervisningen, og om vigtigheden af tydelige rammer, der skaber ro og giver plads til relationer og læring uden digitale forstyrrelser.

Mødet bekræftede, at skolens nuværende praksis og mobil- og skærmpolitik hviler på et bevidst pædagogisk grundlag. Samtidig pegede drøftelserne på behovet for fortsat dialog, tydelig kommunikation og et tæt



Selv før internettet og SOME havde forældre mange overvejelser om deres børns brug af digitale medier.

samarbejde med forældrene, når det gælder børns digitale liv – både i og uden for skolen.

Arbejdet med mobil- og skærmkulturen fortsætter i den kommende tid som en del af skolens samlede pædagogiske udviklingsarbejde.

Lucia

I år havde Astrid, Birgitte og Maja besluttet at det var på tide at starte en Lucia tradition på skolen. Det blev hold 2 der fik æren af at gå Lucia, først for hele skolen, derefter på plejehjemmet Helene Marie og til sidst for forældrene.

På plejehjemmet blev elever og ansatte lidt overraskede over at de skulle gå og synge Lucia på alle afdelingerne og ikke blot et enkelt sted. En af eleverne havde undervejs talt hvor mange gange de den dag havde sunget Lucia sangen og det nærmede sig de 40. Det er fuldt forståeligt at de i slutningen af dagen måske var en smule mættede af sangen. Stor ros til eleverne for deres udholdenhed og ikke mindst tak til lærerne med at tage teten og sætte traditionen i gang.



Hold 2 går Lucia på friplejehjemmet Helene Marie.



Hold 2 synger Lucia i skoven for resten af skolens elever og ansatte.

Juleafslutning

I dag havde vi traditionen tro juleafslutning på skolen. Dagen begyndte med julehygge på holdene, hvorefter vurderingskomitéen gik rundt for at tage stilling til, hvem der skulle vinde den gyldne nissehue.

I år var der dog en lille ændring. Efter et uheld sidste år, hvor den gyldne nissehue tog et fald fra 1. sal og gik i stykker, har Nicolas derfor kreeret en ny og fin pokal. Den hædrer den ihærdige indsats med

oppyntningen – og ikke mindst evnen til at sørge for, at pynten også holder hen over juledagene. I år var det hold 3 der løb med sejren.

Vi sluttede dagen af med fællessang i shelteret og kædedans i skoven til *Nu er det jul igen*, inden vi ønskede hinanden en glædelig juleferie.



Hold 3 modtager den nye "Den gyldne nissehue".

Derudover kom påfuglen også forbi for at ønske os god juleferie.

Jeg ønsker jer alle en rigtig god og glædelig juleferie med hygge med familien, god mad og gode gaver. Jeg glæder mig til at se jer alle igen fredag den 5. januar 2026.

Glædelige julehilsner fra
Kristian Falentin Rasmussen

