

Skolenyt #1 uge 42/2026

Nyheder og informationer til forældre og elever på Gribskov Lilleskole.

Kære alle elever, forældre og ansatte på Gribskov Lilleskole, hermed skoleårets første skolenyt.
Perioden fra første skoledag efter sommerferien og frem til efterårsferien har som altid budt på mange spændende aktiviteter og traditioner. Her i nyhedsbrevet vil jeg kort løbe højdepunkterne igennem og skrive lidt om hvad den kommende tid vil byde på.

Den første del af skoleåret

Første skoledag

Efter en lang og dejlig sommerferie med mange spændende oplevelser var det tid til at vende tilbage til skolen og se klassekammeraterne og lærerne igen.

Lærerne tog imod eleverne med flag ude på gårdspladsen, og på holdene blev der delt minder fra ferien og talt om det nye skoleår.

Teambuilding dag

Til skoleårets teambuildingdag blev eleverne blandet på tværs af hold og klassetrin. Det blev en hyggelig dag, hvor de prøvede kræfter med både velkendte og nye aktiviteter og øvede sig i at samarbejde – store som små.

De tre bedste hold blev hyldet, og det samme gjorde de hold, der skilte sig ud med et særligt omsorgsfuldt samarbejde. Her havde de ældre elever været rigtig gode til at tage sig af de mindre.

Dagen er en tradition, der efterhånden har mange år på bagen, og vi synes, at den bidrager på rigtig fin vis til, at eleverne lærer hinanden bedre at kende på tværs af alderstrin. Samarbejdet mellem store og små – og dem midt imellem – skaber tryghed og styrker fællesskabet på skolen.



Eleverne samarbejder om at løse en af aktiviteterne.



En af grupperne viser deres kampråb.

Sensommerfest

Elever og ansatte havde brugt lang tid på at planlægge årets store fest, nemlig sensommerfesten den første torsdag i september. Igen i år stod hold 1, 2 og 3 for aktivitetsboderne. Der var i den grad blevet evalueret og videreudviklet på tidligere års boder, så der var både helt nye aktiviteter og gamle kendinge.

Hold 4 havde også fundet på noget nyt: en bod med hjemmelavet limonade på fustage. Det var virkelig lækkert. Hold 5 sørgede for god mad til alle med et bredt udvalg i deres streetfoodområde.



Der blev gravet efter guld i den traditionsrige guldgraver bod.

I dagene op til festen havde vi tjekket vejrudsigten mange gange, og på selve dagen var hjemmesiden med vejrradaren en af de mest besøgte på skolen. Vejret var noget ustadigt, men bortset fra en kort skylle til sidst klarede vi os i nogenlunde tørvejr. Trods det ustadige vejr var humøret højt, og både elever, ansatte og forældre bidrog med en stor indsats.

Overskuddet som er på godt 8.500 kr. går som altid til skolens elevråd, som skal beslutte, hvad pengene skal bruges til.

Åbent hus og hyggebyggedag

Vores kombinerede åbent hus og hyggebyggedag bød på masser af liv og aktivitet på skolen. Til åbent hus kom der nysgerrige forældre med børn i mange forskellige aldre – lige fra babyer til de ældste børnehavebørn. Vi fortalte om skolen, viste den frem og svarede på en masse spørgsmål. Det var en rigtig hyggelig dag.

Flere af børnene kendte allerede nogle af dem, der var mødt op til hyggebyggedagen, så mange smuttede hurtigt ud for at lege med skolens nuværende elever. Det var dejligt at se, hvor naturligt de fandt sammen med de andre børn og allerede fik en lille smagsprøve på livet på skolen.

Vi har fortsat ventelister et godt stykke ud i fremtiden. Hvis I har venner eller bekendte, der gerne vil have deres børn på skolen, må I meget gerne give dem et venligt praj om at skrive børnene op i god tid. Det kan være en god hjælp til dem, da en tidlig opskrivning øger chancen for, at vi kan tilbyde deres børn en plads, når de skal begynde i skole.



Skolens frontparti for en tiltrængt kærlig hånd.

Til hyggebyggedagen fik vi ud over fantastisk forplejning også lavet en hel del arbejde med at forskønne skolen. Der blev malet både ude og inde, og de efterhånden meget trætte kantbrædder på mellemgangen blev skiftet ud. Indgangspartiet ved hoveddøren blev renoveret, og området ud mod parkeringspladsen fik en ordentlig omgang. Derudover blev der tømt tagrender, pudset vinduer, beskåret og ordnet brænde.

Det lille vandhul i skoven blev også forsøgt renset. Det viste sig dog at være en større opgave end forventet. Noget tydede på, at lavningen var blevet brugt som affaldshul i forbindelse med byggeriet af skolens hovedbygning. Da det nyere affald var fjernet, begyndte der nemlig at vælte gammelt affald frem fra jorden. Det gav os lidt at tænke over – mere om det senere.

Lejrskoler og studieture

Ugen efter åbent hus og hyggebyggedagen var det tid til lejrskoler og studietur.

Hold 1 og 2

Hold 1 og hold 2 holdt lejrskole hjemme på skolen, hvor de fik besøg af Cirkus Panik. Her lærte eleverne forskellige cirkuskunster, akrobatik og klovnerier, som de kastede sig ud i med stor fornøjelse og entusiasme. Tryllekunstneren Miguel El Zorro kom også forbi og var et kæmpe hit blandt børnene!

Det var en flok meget trætte unger, der blev afhentet om fredagen, da lejrskolen var slut.



Eleverne øver sig i cirkuskunstner.



El Zorro tryller for eleverne.

Hold 3

Hold 3 blev hentet af bussen og kørt til færgen, som sejlede dem til Agersø. Her blev de indkvarteret på øens naturcenter.

Allerede første dag tog en naturvejleder dem med ned til stranden for at lede efter fossiler. Det fangede elevernes interesse, og de fandt også en del. Derudover havde de lejet øens stolthed: gymnastiksalen. Her var der høj musik, idrætsaktiviteter, hygge og leg.



Hold 3 er ankommet til Agersø og er på vej til naturcenteret.

Hold 4

Hold 4 var på Bornholm, hvor de boede på Rønne Vandrehjem. I løbet af ugen besøgte de en keramikfabrik og hørte om keramikkens betydning for Bornholm. De var også på byvandring med fortællinger om besættelsen. Bornholm var jo som bekendt under sovjetisk besættelse frem til april 1946, næsten et år efter befrielsen af resten af Danmark.

På Melstedgård fik eleverne et indblik i livet på en bornholmsk gård i gamle dage. Her lavede de retter fra dengang og hjalp med at fodre dyrene.

Derudover besøgte de Almindingen, Ekkodalen og Dueodde. På NaturBornholm hørte de om, hvordan Bornholms landskab er blevet dannet, og til sidst blev det også til et besøg i Svaneke.



Hold 4 på Bornholm med fødderne i sandet og udkig over havet.

Hold 5

Hold 5 tog til Kraków, hvor vi boede i det gamle jødiske kvarter Kazimierz. Vi fik guidede ture rundt i både kvarteret og den gamle bydel i centrum. Derudover besøgte vi Wawelslottet, Mariakirken og domkirken ved slottet, hvor vi fik et indblik i tidligere tiders pomp og pragt.

Vi var også en tur på undergrundsmuseet under byens store centrale plads, hvor vi lærte om livet i middelalderens Kraków. Derudover fik vi en rundtur i Nowa Huta, bydelen fra kommunisttiden, hvor vi så



Hold 5 på vej ind af den ikoniske port til Auschwitz med teksten "Arbeit macht frei".

det kæmpestore stålværk og hørte om tiden under den kolde krig.

Et højdepunkt for både elever og voksne var besøget i den enorme saltmine Wieliczka. Vi så kun en lille del af minens omkring 245 kilometer lange gange, men nåede både at se de mange figurer udhugget i klippesalt og de kæmpestore tømmerkonstruktioner, der holder gangene og rummene på plads. Det mest imponerende var nok den underjordiske kirke med de meget flotte relieffer hugget direkte ind i saltvæggene.

Næstsidste dag besøgte vi Auschwitz-Birkenau. Det var en stærk og rystende oplevelse at se sporene efter Holocaust i de omgivelser, hvor forbrydelserne fandt sted.

Studieturen byggede videre på elevernes undervisning i kulturfag og geografi. Her havde de arbejdet med Polens historie, saltets betydning for landets tidligere rigdom, Polens delinger og tiden, hvor landet ophørte med at eksistere som selvstændig stat, samt 2. verdenskrig, Holocaust og den kolde krig.

Turen blev rundet af med en festmiddag, og det var en fornøjelse at opleve de mange nye bånd og venskaber, der blev dannet på kryds og tværs.

Gribløb

Traditionen tro rundede vi skoleårets første periode af med Gribløbet, som er vores egen udgave af skolernes motionsdag. Her er der plads til både kampgejst, fællesskab, omsorg og kreativitet.



Præmie overrækkelse til de to mest omsorgsfulde løbere

Der var præmier til vinderholdet og til både drenge og piger for flest omgange og hurtigste omgang. Vi hyldede også de elever, der bidrog med opfindsomme indslag eller udmærkede sig ved at vise særlig omsorg for andre undervejs. Og så var der selvfølgelig også en ekstra pris, som vi fandt på i løbet af dagen.

Dagen blev rundet af med varm suppe, præmieoverrækkelse og ønsker om en rigtig god efterårsferie.



Det er ok både at gå og løbe til Gribløb

Ansættelse af Liva, Trunte, Martin og Mads

I løbet af skoleårets første periode har vi budt velkommen til flere nye medarbejdere på skolen og i SFO'en.

Martin



Martin er blevet ansat i en midlertidig stilling som pedel og er nu en del af teamet sammen med Tommy og Nicolas.

Liva



Den 1. oktober begyndte Liva som ny holdlærer på hold 1. Hun har ti års erfaring som lærer, blandt andet fra en lilleskole i København, og har også selv gået på en lilleskole som barn. Hun kender derfor skoleformen godt og har haft et stort ønske om at vende tilbage til den.

Liva bor lokalt ved Gribskov med sin familie. Som lærer lægger hun stor vægt på, at børnene oplever skolen som et trygt og rart sted med plads til leg, nysgerrighed, læring og fællesskab. Hun havde allerede inden sin første arbejdsdag besøgt skolen flere gange, blandt andet til forældremødet på hold 1 og til åbent hus.

Trunte



Trunte er begyndt som fast, gennemgående medarbejder i SFO'en, hvor børn og forældre vil kunne møde hende hver dag. Hun bor i Hundested og har tidligere arbejdet i fritidsdelen på Halsnæs Lilleskole og senest i SFO'en på Magleblikskolen.

Trunte er rigtig glad for at arbejde med børn og for at være kreativ på alle mulige måder – både ude og inde, med billedkunst eller i køkkenet. Vi glæder os til at få hendes erfaring og idéer med ind i hverdagen i SFO'en.

Mads



Tobias er endnu en gang draget til Japan, og i den forbindelse er Mads Villebro begyndt som vikar i både skolen og SFO'en. Mads har også fået nogle faste timer i SFO'en.

Mads er tidligere elev og har selv gået på skolen gennem hele sin grundskoletid. Han var meget glad for sin tid her og har nu stor lyst til at give noget af alt det, han selv fik med sig, videre til de elever, der går på skolen i dag. Han blev da også hurtigt genkendt af flere af de elever, der kan huske ham fra dengang, de selv gik i de mindre klasser. Det var et glædeligt gensyn.

Vi byder alle fire varmt velkommen og håber, at I vil tage godt imod dem.

Projektorienteret undervisning

Som jeg skrev i sidste skolenyt, har vi i dette skoleår skabt mere plads til projektorienteret undervisning. Nu er vi godt i gang, og den første periode har budt på flere konkrete forløb.

For de ældste elever har en del af arbejdet været knyttet til sensommerfesten. Her har eleverne arbejdet med planlægning, forberedelse og afvikling af deres boder. Der skulle laves vagtplaner, planlægges indkøb og regnes på, hvilke priser der kunne få budgettet til at hænge sammen. Et projekt helt tæt på virkeligheden, hvor eleverne fik praktisk erfaring med at få både idéer, økonomi og samarbejde til at fungere.

Derefter fulgte endnu et praksisnært forløb, hvor eleverne blev involveret i planlægning og formidling af aktiviteter på lejrskolerne og studieturen. På den måde har projektarbejdet været tæt forbundet med de oplevelser og begivenheder, der allerede fylder i skolens hverdag.

På hold 1 og hold 2 har eleverne haft et fælles tværfagligt projekt om fugle. De har både skrevet om fugle, lavet fuglefigurer og været ude for at se på fugle. Det samme emne har dermed givet anledning til både faglig fordybelse, kreativt arbejde og oplevelser udenfor.

Den næste projektperiode løber frem mod juleferien. Jeg ved blandt andet, at hold 5 planlægger et projekt om rensning og naturgenopretning af det lille vandhul i skoven, som jeg nævnte under hyggebyggedagen. Her er der mange forskellige forhold at undersøge og tage stilling til, før idéerne kan omsættes til praktisk arbejde.

Arbejdet med undervisningsformen har også hentet inspiration fra det lederforløb om innovation og entreprenørskab i undervisningen, som jeg deltog i sidste skoleår. I forlængelse af det har vi søgt støtte hos Fonden for Entreprenørskab til fælles workshops og faglig sparring, så lærerne får et fælles grundlag for at udvikle undervisningen. Målet er, at erfaringerne bliver delt mellem holdene og indarbejdet i planlægningen, så vi kan fortsætte udviklingen i de kommende skoleår. Vi glæder os meget til at få svar på ansøgningen og håber, at fonden vil støtte os i det videre arbejde.

Den kommende tid

Den første tid i skoleåret er altid en begivenhedsrig periode her på skolen. Den kommende tid frem mod juleferien er der god tid og ro til faglig fordybelse, med der vil også være traditioner og nye tiltag.

Ny gammel praktikant

Efter efterårsferien vender Sabine tilbage til sin 3. praktik hos os. Hun er endnu en gang rejst hele vejen fra Canada for at være i praktik her hos os i Nordsjælland.

Sabine vil indgå i undervisningen på hold 4 og hold 5 i engelsk, madkundskab og kulturfag. Derudover bliver hun en del af projektarbejdet om onsdagen på hold 4.

Det er hyggeligt at få besøg af hende igen. Hun har allerede været forbi et par gange i løbet af ugen, og der var gensynsglæde blandt eleverne, da de opdagede hende på lærerværelset. Vi håber, at I endnu en gang vil tage godt imod hende.

Skolemad

I efterårsferien vil pedellerne indrette et lille køkken ved siden af hold 5, så holdet får sit eget service, en opvaskemaskine, en vask og et køleskab. Det vil gøre hverdagen nemmere for hele huset, når holdet ikke længere skal benytte service og udstyr fra hovedkøkkenet.

Siden vi fik Jesper som fast medarbejder i køkkenet, har vi alle haft glæde af de dejlige dufte, der breder sig i huset ved frokosttid. Flere elever på hold 4 er da også begyndt at fortælle, at de glæder sig til opryk og til selv at blive en del af madordningen.

Fællesdage - teater

I uge 48 er det tid til en ny tradition på skolen: teateruge. Eleverne bliver fordelt på fem grupper på tværs af klassetrin og hold, som hver skal skabe et lille teaterstykke. Det bliver et vandreteater, hvor publikum går fra klasselokale til klasselokale og oplever de forskellige stykker.

Vi runder ugen af med at invitere jer forældre på besøg som publikum. Vi regner med at tilrettelægge skoledagen lidt anderledes den dag, så det forhåbentlig bliver muligt for mange af jer at komme, selvom der også er et arbejde, der skal passes.

Forældredag og pædagogisk dag

Den 30. november er det skoleårets første forældredag, hvor forældrene står for undervisningen på holdene. Det giver os mulighed for at samle hele personalet til pædagogisk dag og arbejde med udviklingen af skolen. Jeg er stadig ved at få tema og oplægsholder på plads, men dagen vil have fokus på skolens pædagogiske retning og praksis i tråd med et bredt ønske fra personalet.

Tusind tak til alle jer søde og opbakkende forældre, der har meldt jer til at stå for undervisningen. Ræk endelig ud, hvis I har brug for hjælp, sparring eller har spørgsmål til planlægningen af dagen.

Juletraditioner

Vi holder selvfølgelig fast i traditionen med den gyldne nissehue, som bliver uddelt til det bedst oppyntede lokale. Her tæller det ikke mindst, at pynten også holder sig pæn helt frem til nissehuejuryens vurdering i slutningen af december.

I sidste skoleår var vi også i dialog med Mårum Kirkes præst, Pia, om en ny juletradition som afløser for arrangementet 1. søndag i advent. Inden vi nåede ret langt med planlægningen, blev Pia desværre alvorligt syg i juni. Vi sender hende vores varmeste hilsner og bedste ønsker.

Vi vil fortsat meget gerne lave en juleafslutning i samarbejde med kirken, hvis det er muligt, men de endelige planer er endnu ikke på plads. Jeg skal nok melde nærmere ud, når vi ved mere.

Rigtig god efterårsferie

Til sidst vil jeg bare ønske jer alle sammen en rigtig god efterårsferie. Jeg håber, I får brugt noget tid med familie og venner og får nogle gode dage sammen.



Vi ligger jo skønt her med både Gribskov og Tisvilde Hegn tæt på, og det er et rigtig godt svampeår i år. Jeg håber også, I får tid til nogle ture i skoven.

For mit eget vedkommende har jeg både Balder og Ludvig i efterårsferien, og de skal i hvert fald med på nogle skovture. Det glæder jeg mig til, og svampekurven skal også med.

Mange efterårshilsner
Kristian Falentin Rasmussen