



# Undervisningsmiljøvurdering Gribskov Lilleskole december 2025

---

## Sådan har vi kortlagt undervisningsmiljøet

Undervisningsmiljøvurderingen er gennemført som en spørgeskemaundersøgelse blandt skolens elever, opdelt på hold (H1–H5). Spørgeskemaet har haft fokus på fire overordnede områder: trivsel og relationer til klassekammerater, relation til undervisere, oplevelse af undervisningen samt skolens fysiske rammer.

Eleverne har besvaret spørgsmålene anonymt. Elevrådet har været inddraget i udvælgelsen og formuleringen af spørgsmålene, og resultaterne er efterfølgende gennemgået og vurderet af skolens ledelse. Vurderingen danner grundlag for skolens videre arbejde med undervisningsmiljøet.

## Beskrivelse og vurdering af resultaterne

### *Overordnet vurdering af UVM-resultaterne*

Den samlede undervisningsmiljøvurdering viser et generelt højt niveau af trivsel blandt eleverne. Særligt relationerne mellem elever og undervisere samt oplevelsen af fællesskab i klasserne fremstår som tydelige styrker. Samtidig peger resultaterne på nogle tilbagevendende udviklingsområder, som skolen ønsker at arbejde systematisk med i de kommende år.

### *Trivsel og relationer til klassekammerater*

Eleverne giver generelt udtryk for, at de føler sig som en del af fællesskabet i klassen, og at de har gode relationer til deres klassekammerater. Der er en udbredt oplevelse af tryghed og mulighed for leg og samvær – særligt i frikvartererne og på skolens udearealer.

### *Relation til undervisere*

Resultaterne viser meget positive vurderinger af relationen mellem elever og undervisere. Eleverne oplever, at underviserne er tilgængelige, lyttende og retfærdige, og at de kan henvende sig til dem ved faglige eller personlige udfordringer.

### *Oplevelse af undervisningen*

Arbejdsro i undervisningen fremstår overordnet som tilfredsstillende. Samtidig peger UVM-resultaterne på, at elevernes oplevelse af arbejdsro ikke er entydig, hvilket gør området relevant at arbejde videre med på et generelt og strukturelt niveau.



Eleverne oplever overordnet undervisningen som meningsfuld og varieret. Der ses en interesse for mere projektorienteret undervisning samt undervisningsformer, der understøtter differentiering og elevaktivitet. Skolen vil i den kommende periode arbejde videre med 1-2-3-differentiering og undersøge mulighederne for øget projektarbejde.

#### *Skolens fysiske rammer*

Eleverne er generelt tilfredse med skolens fysiske rammer, særligt mulighederne for leg og ophold både ude og inde. Samtidig peger resultaterne på udfordringer vedrørende toiletforhold samt behov for flere rolige opholds- og pausesteder. Skolen vil arbejde med nudging i forhold til gode toiletvaner og undersøge mulighederne for at etablere flere udendørs hyggekroge.

### **Handlingsplan for forbedring af undervisningsmiljøet**

På baggrund af undervisningsmiljøvurderingen har skolen udpeget en række indsatsområder, som danner rammen for det videre arbejde med undervisningsmiljøet i den kommende periode.

#### **Undervisningsformer**

Skolen vil arbejde videre med undervisningsformer, herunder videreudvikling af projektorienteret undervisning og undervisningsdifferentiering. Formålet er at øge variationen i undervisningen og understøtte elevengagement og motivation. Arbejdet forankres hos underviserne og foregår løbende i skoleåret.

#### **Kommunikation og fællesskab**

Skolen vil fortsat have opmærksomhed på elevernes omgangstone som en del af arbejdet med trivsel og fællesskab. Indsatsen varetages af skolens ledelse og undervisere og indgår som en løbende del af skolens pædagogiske arbejde i skoleåret.

#### **Arbejdsro i undervisningen**

Skolen vil have et fælles fokus på tydelige rammer og forventninger til undervisningen med henblik på at styrke elevernes mulighed for fordybelse. Indsatsen kan omfatte fælles pædagogiske tiltag, herunder elevinddragende opmærksomhedsskabende initiativer. Indsatsen varetages af skolens ledelse og undervisere i dialog med elevrådet og indgår som en del af det pædagogiske arbejde.

#### **Rolige opholdsrum**

Skolen vil undersøge mulighederne for at etablere flere rolige opholdsrum, særligt i form af udendørs hyggekroge. Målet er at skabe flere muligheder for pauser og ro i løbet af skoledagen. Indsatsen gennemføres i samarbejde mellem skolens ledelse og pædellere og indgår i skolens udviklingsarbejde i skoleåret.



### **Toiletforhold**

Skolen vil arbejde med toiletforholdene gennem nudging og fælles forventninger til gode toiletvaner blandt eleverne. Indsatsen har til formål at skabe renere og mere indbydende toiletter og gennemføres i samarbejde mellem skolens ledelse og pædellere som en løbende indsats.

### **Retningslinjer for opfølgning og evaluering**

Skolens ledelse følger løbende op på handlingsplanens indsatser i dialog med medarbejdere og elever. Opfølgning sker som led i skolens almindelige evaluerings- og udviklingsarbejde, herunder på pædagogiske møder og i relevante udvalg. Undervisningsmiljøvurderingen revideres løbende, og en helt ny vil blive lavet efter minimum 3 år.