



# Skolenyt #4 uge 27/2025

Nyheder og informationer til forældre og elever på Gribskov Lilleskole.

Kære alle elever, forældre og ansatte på Gribskov Lilleskole, hermed skoleårets sidste skolenyt. Nogle af jer har helt sikkert allerede taget hul på sommerferien, og andre har ikke lang tid igen før det er ferietid. I denne uge har vi på skolen arbejdet med at runde dette års skoleår af, men mest af alt lægge planer for det kommende skoleår.

I dette skolenyt vil jeg fortælle om tiden, der er gået fra påskeferie til sommerferie, og ikke mindst om nyheder vedrørende kommende skoleår.

## Generalforsamling

I år afholdt vi generalforsamling på en lidt anderledes måde. Vi afviklede det i forlængelse af SFO-en i skolens nye bålhytte hvor der også var grillpølser og drikkevarer. Vi havde et flot fremmøde og dagsordenen blev styret med kyndig hånd af dirigenten. Efterfølgende konstituerede bestyrelsen sig, mens resten af de fremmødte hyggede med samtaler om skolen, mad og drikke.

Den nye bestyrelse består af: formand Thomas Jung, næstformand Kasper Alveen, bestyrelsesmedlemmerne: Lærke Bertelsen, Mette Larsen og Mikkel Nilsson og suppleanterne: Julie Bonnor og Christa Severinsen.

Jeg siger tak for det gode samarbejde som dette skoleår har budt på og ser frem til at tage hul på det nye år med jer efter sommerferien.

## Opryk

Dagen som mange af eleverne havde ventet på med stor spænding og nervøsitet, viste sig ikke at leve op til den nervøsitet, der var blevet opbygget. Traditionen med opryk har vi blandt andet lavet for at eleverne ikke skal bruge sommerferien på at være nervøse over et holdskifte, men kan få det afdramatiseret inden ferien. Det viste sig også i år, at den nervøsitet der var bygget op, heldigvis ikke stod mål med virkeligheden. Vi har efter opryk oplevet rolige frikvarterer hvor eleverne leger sammen med venner fra de både de nye og gamle hold, og fundamentet for at venskaber er noget der går på tværs af klasser gør sig til kende i holdstrukturen.

## Første skoledag for kommende børnehaveklassens eleverne

Første skoledag for de kommende 0. klasser var en ganske særlig dag. Flaget var hejst solen tittede frem, og den røde løber var rullet ud for de nye elever som ankom spændte og forventningsfulde sammen med deres forældre.

Inde i klassen blev de budt velkommen af de nuværende 0. klasser og deres lærere, og sammen farvelagde børnene "sommerfuglene i maven" som derefter blev sat op i vinduet og "sluppet løs". Imens hyggede forældrene sig med kaffe og morgenbrød ude foran hold 1.

Det var en dag fyldt med smil, nysgerrighed og små forsigtige skridt ind i et nyt kapitel.

Der er noget særligt over, at vores 0. klasser starter skolelivet på den røde løber – samme røde løber som vores 9. klasser går ud ad, når deres tid på skolen slutter. En tradition der rummer både begyndelsen og slutningen – og alt det vigtige der ligger imellem.



*De kommende 0.-klasser og forældrene går af den røde løber ind i hold 1 på deres første skoledag.*

## Hyggebyggedag

Endnu en gang tak til alle jer der mødte op og gav en hånd med, det var også dejligt at se mange nye forældre komme og give en hånd med, og ikke mindst at i benyttede invitationen til at hilse på skolens øvrige forældre i uformelle rammer.

Vi nåede en hel masse, blandt andet fik vi bygget højbeds rammerne, vi fik sat 100 pæle i skoven, som vores nye forældre Aksel efterfølgende har været så sød at hjælpe med at beklæde med et vildt-hegn, det havde været en nær umulig opgave uden den rette erfaring og det rette værktøj. Vi fik startet på ny beklædning af containerens vægge og gulv (i ægte newyorker-look), luget ukrudt, tømt tagrender, samlet blade, kørt affald væk, malet i hold 2's garderobe, flækket brænde, pudset vinduer – og beklædt containeren med skalbrædder.

Det var en kæmpe indsats og en rigtig god dag at være sammen på – tusinde tak til jer alle sammen! Og husk næste hyggebyggedag er lørdag den 20/9.



*Højbedene begynder at tage form på hyggebyggedagen.*

### Mere om højbedene

Ud over det store forarbejde med at grave dræn, viste konstruktionen af højbeds rammerne sig at medføre en lang række uforudsete opgaver, og det har lige siden været lidt af en udviklende saga. Efter vi fik jord i rammerne, havde vi svært ved at finde et sted vi kunne købe frugtbuske og grøntsager vi kunne plante til brug i madkundskab, da vi var kommet sent hen på sæsonen. Det lykkedes dog efter en del søgen, så vi en sen fredag eftermiddag kunne få planter i jorden. Desværre kunne vi om mandagen konstatere at vores ven, påfuglen Eva, havde troet at det hele var en stor buffet anretning til ære for hende. Derfor måtte Tommy kaste sig over at konstruere tag på rammerne, for at beskytte afgrøderne mod vores søde gæst. Det viste sig også, at en løsning for at etablere autovanding i bedene, var en videnskab i sig selv. Det ser ud til at vi er ved at nærme os målet, og at vi forhåbentlig kan se frem til hjemmedyrkede afgrøder i madkundskab i kommende skoleår.



*Højbedene er blevet påfugle sikret og har fået automatisk vanding, arbejdet med at konstruere og montere låger er fortsat i gang.*

## 9. klasses sidste skoledag

9. klasserne ankom udklædte og med høj musik, og spiste morgenmad med hold 5 og deres lærere, som var gjort klar til dem.

Herefter gjorde de klar til deres store nomineringsshow, som i år i den grad var præget af tiktok slang og gen-z koder at vi voksne havde svært ved at følge med. Hele showet blev holdt i en rigtig fin og anerkendende vis, på trods af at 9. klasserne med deres sprogbrug havde lykkedes med at snige nogle drillende titler ind som de blandt andet kunne nominere deres undervisere med.

Vi sluttede dagen af med vandvolley lærerne mod eleverne, hvor eleverne hev en kneben sejr med hjem. Herefter blev de hentet af bussen og fortsatte festivitats sammen med kommunes øvrige 9. klasses elever ved Helsingø Gadekær.



9. klasserne er udklædte på sidste skoledag og et par 8. klasser har sneget sig med på billedet.

## Skoleskak

Vi har haft besøg af dansk skoleskak, der på skift underviste alle skolens hold. Der var fokus på godt kammeratskab og god sportsånd og selvfølgelig ikke mindst logisk og taktisk tænkning. Vi er i gang med at overveje mulighederne for at implementere skoleskak som en del af vores undervisningsrepertoire i kommende skoleår og som samtidig kan være en sjov og hyggelig aktivitet i frikvartererne.



## Fællestur til Lejre

Trods truende vejrudsigter havde vi en rigtig god dag på Lejre forsøgscenter. Eleverne var ude på fem forskellige aktiviteter hvor der stod undervisere klar med forløb tilpasset deres alder.

De lærte om livet i jernalderen, gøremålene i jernalderlandsbyen, kampene mod romerne og hvordan man arbejdede med blandt andet bål og jernudvinding. Der var også forskellige lege fra vikingetiden, som eleverne deltog i med stor begejstring – både store og små.

I den store vikingehal, som er bygget med metoder fra vikingetiden (uden brug af skruer og søm), fik vi levende fortællinger om livet som vikingekriger, om våben og kampformer, og om hvad sværd og hjelme som arkæologerne har fundet i grave, kan fortælle os om vikingekongerne og deres kampe – og ikke mindst den politik der foregik dengang mellem Danmark og England.

Vi prøvede også at brænde runer i træ efter vikingernes "FUTHARK"-alfabet, hvor flere elever opdagede, at der mangler en hel del bogstaver i forhold til det alfabet vi bruger i dag.

Senere fik vi et kig ind i livet på et husmandssted fra 1600-1700-tallet, hvor vi både fodrede dyr og prøvede gamle lege fra dengang.

Elever og lærere var trætte og våde da vi vendte hjem, vi fik en kæmpe skylle på vej til bussen – men stemningen var stadig god, og vi var enige om, at det havde været en rigtig dejlig dag. Vi er alle enige om at vi næste år også vil på en fælles skole tur.



*Fællesfoto, uden hold 2, foran den store vikingehal - regnen er lige begyndt at vælte ned.*

## Dimission

Vi fik sagt godt farvel til 9. klasserne med et imponerende flot fremmøde af forældre, familie og kærester. Det var også et glædeligt gensyn med mange ældre søskende, som tidligere har gået på skolen. Vejret vendte heldigvis da vi skulle i gang, og solen gav en fantastisk ramme om aftenen og de mange indslag.

Ud over den klassiske uddeling af afgangsbøger, holdt både jeg og Jon tale for dimittenderne. I min tale fremhævede jeg blandt andet, hvor langt eleverne er nået – og hvordan bekymringer i starten af skoleåret om forvirring og manglende initiativ hurtigt blev gjort til skamme. De tog ansvar, fandt retning og viste, at de kunne – og turde. De opnåede nogle af de bedste resultater, vi har set ved afgangsprøverne, men endnu vigtigere: De mødte prøverne med mod og indsatsvilje, og det er dét, der tæller for os. At eleverne udvikler sig som livsduelige mennesker og går ud ad døren med en oplevelse af at kunne og at turde.

Jon holdt også en varm og følelsesladet tale, og efterfølgende blev det tid til et festligt uddelingsshow, hvor Rikke, Torben, Astrid og Helle havde klædt sig ud som gamle lærere og overrakte æresbånd og titler til eleverne. Hvor eleverne til deres nomineringsshow brugte så nymodens udtryk, at de voksne ikke forstod dem, havde lærerne lavet et nomineringsshow med så gamle ord at eleverne til gengæld var helt på bar bund.

Vi sluttede aftenen af med det traditionsrige diasshow med billeder fra elevernes mange år på skolen – og det fik tårerne til at presse sig på.



*De "gamle" lærere dele priser ud*



*Til de smukke unge mennesker*

## Sidste skoledag

Vi startede traditionen tro med, at mødes på holdene til en hyggelig morgenstund, hvor der blev sagt farvel og ønsket god sommerferie.

Derefter satte 9. klasserne deres håndaftryk i hold 5 for at markere det aftryk de har sat på skolen i de mange år de har gået her. Bagefter mødtes hele skolen til fællessang, hvor vi sang sommerferiesangen sammen, der blev brølet godt igennem fra mange af eleverne som jeg tænker bifaldt budskabet i sangen.

Til sidst blev 9. klasserne flaget ud på den røde løber til stor jubel fra resten af skolen. Hjem-is bilen kom forbi og delte is ud, og det hele endte i et stort farvel med både grin og tårer. Det var et både glædeligt og vemodigt øjeblik at sige farvel til 9. klasse – og der var mange der lige måtte tørre øjnene.



*Tak for alle de gode år kære 9. klasse.*

## Nyheder for kommende skoleår

Efter eleverne gik på sommerferie har de ansatte på skolen arbejdet med at lægge planer for det kommende skoleår. Det har sydet med samtaler, planer og store ideer for at skabe et fantastisk kommende skoleår. Der er også blevet lavet kalenderne for holdene, som ligger under nyt fra kontoret.

### Skoleplan for skoleåret 25/26

Ledelsen har, med input fra personalet og bestyrelsen, arbejdet med en plan for kommende skoleår der indeholder flere forskellige ændringer og tiltag.

Skoleplanen indeholder tre hovedpunkter som vil være i fokus i det kommende skoleår

- Undervisningsdifferentiering
- Teamsamarbejde på tværs af hold
- Tidlig læsning

### Undervisningsdifferentiering

På en skole med to klassetrin på hvert hold er undervisningsdifferentiering en forudsætning for undervisningen. I dette skoleår har vi ud over den almene specialundervisning også opstartet HP undervisningen som en del af undervisningsdifferentieringspaletten, det har været en stor succes og eleverne har været rigtig glade for det.

Det er dog vigtigt at undervisningsdifferentieringen også kommer ud og leve i den almene undervisning i holdene og ikke kun i de specialiserede undervisningssituationer. Vi oplever at særligt sprogfagene kan være udfordrede, da nogle elever begår sig stort set flydende på engelsk, og andre føler sig meget på udebane. I tysk kan spændet ligeledes være meget stort, ikke mindst da man har elever der har tysk for første gang sammen med elever der allerede har erfaring med det på samme hold. Det gør det svært at kunne rumme alles faglige niveau. Derfor har vi valgt at sætte ind med dobbelt sprogfaglærere i alle timer (der var en enkelt lektion hvor brikken ikke passede i skemaet) fra hold 2 og op, for at kunne give plads og mulighed for undervisningsdifferentiering der tager hensyn til de store faglige spænd.

Ud over en ekstra indsats i sprogfagene kommer undervisningsdifferentiering også til at være et generelt tema for hele skolen, i det kommende skoleår, som vi vil prioritere afsætte tid til på møder og pædagogiske dage

### Teamsamarbejde på tværs af hold

I det kommende skoleår laver vi ændringer i fagstrukturen – især i hold 4 og hold 5 – for at styrke teamsamarbejdet på tværs af holdene.

Vi har besluttet at tilrettelægge fagfordelingen i hold 4 og 5 sådan, at begge hold har de samme faglærere. Det gør vi for at skabe et samlet udskolingsteam omkring de to hold. Det er en model jeg selv tidligere har været en del af for år tilbage, og som fungerede rigtig godt – og det er jeg sikker på at den også vil gøre nu, af flere grunde. Hold 4 og hold 5 bliver nu ét samlet udskolingsteam, hvor der vil være en tydelig faglig rød tråd i undervisningen fra 6. til 9. klasse. Eleverne vil møde de samme faglærere gennem hele

udskolingsforløbet, og det giver kontinuitet – både i relationer og i den faglige progression. Samtidig giver det en stærk samarbejdsbase for personalet omkring de to hold.

Den nye fagfordeling på hold 4 og hold 5 er i kommende skoleår således:

- Rikke er dansklærer med Mette som støtte i hold 4 og Laila som støtte i hold 5.
- Mette er matematiklærer med Pernille som støtte på begge hold (og Kristian som gæstelærer).
- Jon og Torben er engelsklærere.
- Mette og Torben er tysklærere.
- Astrid er kulturfagslærer.
- Torben er idrætslærer.
- Jon er madkundskabslærer.
- Astrid og Jon er biologi og geografilærere.
- Kristian er fysik/kemilærer.
- Annemarie er håndværk og designlærer i hold 4.

På hold 1 til hold 3 har der i forvejen været en del flere faglige overlap mellem holdene, end der var på hold 4 og hold 5, men vi har stadig indført nogle flere faglige samarbejder på tværs af holdene. De indebærer at:

- Tina kommer ned og har matematik med Frederik i hold 1.
- Maja får et ekstra modul med dansk i hold 1.
- Jon vil også komme i hold 1 og have engelsk sammen med Frederik.
- Jon og Torben vil sammen varetage engelsk i både hold 2 og hold 3.
- Torben vil også træde ind som idrætslærer i hold 2 og hold 3 flankeret af Louise.

Der vil på alle hold fortsat være et meget stort antal af timer hvor der er to undervisere om et hold. Skemaerne ligger under nyt fra kontoret hvor i bedre kan orientere i de enkelte holds nye skemaer.

Holdlærerne kommende skoleår er: Hold 1 – Frederik, Hold 2 – Maja, Hold 3 – Tina, Hold 4 – Mette, Hold 5 – Torben. På hold 2 og hold 3 vil Birgitte fortsat være en del af holdlærerteamet.

## Tidlig læsning

I løbet af skoleåret har vi været meget optagede af at støtte elevernes læsning, det er ikke kun et lokalt fokusområde men også et der gør sig gældende på landsplan. Maja brænder for elevernes læsning og i det kommende skoleår har vi prioriteret at skrue op for antallet af timer Maja har med læsning. Både som nævnt overfor på hold 1, men også ved at give Maja 2 ugentlige moduler hvor hun kan lave læseindsatser, screeninger med enkelte elever og grupper af elever. Nogle af timerne har vi været nødt til at lægge fredag i sidste modul, så der kan altså godt være tidspunkter i løbet af et skoleår hvor man ikke har tidligt fri om fredagen.

Majas timer på hold 3 bliver en del af dansklærerteamets samlede indsats for at styrke læsning og læselyst på holdet. Hun vil blandt andet, i samarbejde med eleverne, undersøge og udvælge aktuelle og aldersrelevante bøger som vi vil indkøbe til skolen. Vi ser også på, hvordan vi inden for de fysiske rammer på skolen kan skabe et lille minibibliotek med ungdomslitteratur, som er valgt med udgangspunkt i elevernes egne læseoplevelser og interesser.

## Andre tiltag i kommende skoleår

Ud over tiltagene i skoleplanen er der også en række andre tiltag i løbet af skoleåret.

## SFO-tiltag

Mange af jer forældre har delt gode ideer og forslag til hvordan vi kan gøre SFO'en endnu mere attraktiv og meningsfuld for eleverne. Og mange tak for det. Emnet har også været drøftet flere gange i bestyrelsen, og vi oplever generelt et ønske om flere spændende aktiviteter – dog samtidig med, at mange børn nyder friheden til selv at bestemme hvad de vil lave efter skoletid. Der er også praktiske hensyn i hverdagen, såsom mad til sultne maver og en generel tendens til tidligere afhentning der skal tages højde for.

For at skabe bedre rammer for særlige og mere ambitiøse aktiviteter i SFO'en, vil vi fra næste skoleår forkorte skoledagen om fredagen for både hold 2 og hold 3 – ligesom det allerede er tilfældet for hold 1. Det giver os en ny mulighed for at planlægge og gennemføre aktiviteter som kræver mere tid og måske lidt større armbevægelser. Vi fortsætter selvfølgelig med de faste ugentlige aktiviteter, som Annemarie står for, og som børnene holder meget af. Derudover fastholder vi det daglige madtilbud – herunder varm mad én gang om ugen – og introducerer nye, særlige fredagsaktiviteter i et fast interval.

## Musik i hold 3

Vi har i kommende skoleår besluttet os for at hold 3 ikke har fast musik på skemaet som tidligere. Det er der flere forskellige grunde til. For det første oplever vi at en større del af eleverne synes at timerne kunne være svære, både fordi vi ikke har et musiklokale, så det også gav en del uro for skolens øvrige hold. Derudover kan det blufærdige fylde mere i takt med, at puberteten sætter ind.

Vi har i stedet valgt at give eleverne mere håndværk og design, da vi oplever at hold 3 er et hold der lærer rigtig godt, når de er aktive – med hænder og krop. Undervisningen varetages af Sascha og Annemarie. Sascha har tidligere haft faget med holdet og kender dem godt, mens Annemarie bringer nye perspektiver med fra sit tidligere virke på mode- og designskolen i København (Scandinavian Academy of Fashion Design).

Samtidig ønsker vi at fastholde musikken som en del af skolens liv – også for de elever i hold 3, der stadig har lysten.

Vi vil derfor undersøge mulighederne for, at de der er interesserede, kan deltage i hold 2's korundervisning og ikke mindst korarrangementer på skolen. Derudover vil vi i år undersøge mulighederne for at oprette et musikvalghold. Vi vil også fortsætte samarbejdet med Gribskov Kommunes kulturskole om musikundervisning.

## Mødetider

Vi har i sidste del af skoleåret været lidt udfordrede af de ændrede togtider. Tiderne blev ændret igen den 29/6 så ankomsttiden blev rykket endnu to minutter frem. Jeg har fået oplyst af lokalbanen at de ændrer tiderne igen i slutningen af december, men de kunne ikke oplyse om hvad ændringerne ville medføre. Vi har derfor besluttet en meget lille ændring i skolens ringetider for at imødekomme de senere togtider. Vi har valgt at rykke fem minutter af den lille 9-pause og flytte den til om morgenen således:

- Lærerne har opsyn fra klokken 8.00 – 8.20
- Første lektion er fra 8.20 – 9.05
- Lille pause er fra 9.05 -9.15

Resten af skolens ringetider vil være uændret.

### Ledelsens undervisningstid

I kommende skoleår har vi prioriteret at ledelsen skal have mindre undervisningstid. Sammenlignet med andre skoler, herunder også lilleskoler, har ledelsens ugentlige arbejdstid til undervisning ligget exceptionelt højt. Det er i den grad en sjældenhed at øverste leder varetager undervisning, men jeg har aktivt valgt at fastholde en del af min ugentlige undervisning da det giver mig rigtig meget arbejdsglæde, og fysik/kemi er et fag jeg med årene virkelig er begyndt at brænde for. Det har dog været en prioritering at frigive tid til de øvrige ledelsesopgaver.

Det er normalt at viceskoleledere har en vis del af undervisning, men normalt ligger det under det halve af hvad vi har praktiseret på skolen. Ved at frigive tid til viceskoleleder bliver der bedre tid til andre opgaver, herunder at kunne træde til og hjælpe holdene i sin rolle som AKT (adfærd, kontakt og trivsel-lærer) som Laila blev uddannet i sidste år, og ikke mindst til at varetage sine mange roller tilknyttet hendes funktion som specialundervisningskoordinator.

For mit eget vedkommende håber jeg i det kommende skoleår at få bedre tid til det større arbejde, der længe har ligget og ventet: nemlig at undersøge mulighederne for at udvide skolens faciliteter. Drømmen lever stadig – både om at få et fælles indendørs samlingssted og om at kunne opgradere vores faglokaler. Det kræver tid at sætte sig ind i mange nye spændende ting, og jeg håber at kunne tage nogle vigtige skridt i den retning i løbet af skoleåret.

Men inden da vil jeg nyde en dejlig sommerferie med familie og venner – og det håber jeg også I alle vil.

Hermed ønsket om en fantastisk sommerferie til både elever forældre og ansatte fra Kristian.