

## Tilsynserklæring for skoleåret 2021/2022 for Gribskov Lilleskole:

### 1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 215008	Skolens navn: Gribskov Lilleskole
----------------------	--------------------------------------

#### 1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Finn Øland-Petersen

#### 2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
26-11-2021	Hold 4	Madkundskab	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
26-11-2021	Hold 1	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
04-04-2022	Hold 5	Dansk/historie	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
04-04-2022	Hold 4	Matematik	Naturfag	Finn Øland-Petersen
02-05-2022	Hold 2	Dansk	Humanistiske fag	Finn Øland-Petersen
02-05-2022	Hold 1	Krop og bevægelse	Praktiske/musiske fag	Finn Øland-Petersen
02-05-2022	Hold 1	Naturfænomener	Naturfag	Finn Øland-Petersen

#### 2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Tilsyn den 26. november 2021

Tilsynet indledes med en 2 timers lang samtale med skolelederen. Skolen er hårdt ramt af Covid19 med konstante ændringer og afbrydelser i undervisningen. Det presser skolen som helhed og ledelsen i særdeleshed. Skolen har derfor entreret med en sundhedsperson, som tager sig af alle henvendelser vedr. Covid19.

Skolelederen underviser selv i madkundskab med praktik /teori hver anden gang. Faget er meget velegnet til at trække alle mulige fag ind over. Lige nu arbejdes med de forskellige "retninger". Italiensk, hvor maden krydres

med friske krydderurter og måltidet principielt deles op i forretter, hovedretter og desserter, i modsætning til det mellemøstlige, hvor det er tørre urter, som krydrer maden og alt stilles på bordet på én gang.

Overværelse af matematik på hold 1.

Eleverne arbejder differentieret med talrækken og alle har helt styr på, hvad de skal. Læreren giver sig god tid til at hjælpe hver enkelt elev og det er tydeligt, at eleverne har fokus og er i læring.

Tilsyn den 4. april 2022

Hold 5, historie: Der fremlægges emner med relation til 2. verdenskrig. Temaet besættelsestiden fremlægges og drøftes. Hvor kommer oplysningerne fra? Ritzau, modstandsbevægelsen, besættelsesmagten, de allerede osv. Hvad er hensigten?

Det centrale i fremlæggelserne er tendenser i forhold til hvem, der fortæller. Emnet behandles mere ift kilderne end til selve forløbet af krigen.

Hold 4, matematik: Opdeling i grupper og emner til kommende projekt herefter fejres en af elevernes fødselsdag med en leg, hvor elevernes hukommelse og evne til at sammenstykke oplysninger kommer på en prøve.

Tilsyn den 3. maj

Afgangsprøver for 9. klasse startet i dag.

Hold 2, dansk: Opgaver hvor bla. stavning og alfabetisering var i fokus.

Eleverne arbejdede alle i arbejdshæfter, som passede til deres niveau. Klasselokalet viser tydeligt, at der er læring i gang og børnenes produkter pryder væggene.

Hold 1, krop og bevægelse: Der var netop ankommet nye børn fra børnehaven som ivrigt deltog i musik og bevægelse. Bevægelsessangen blev både sunget på dansk og engelsk. Herefter skulle børnene arbejde med, hvad der bl.a. adskiller insekter, spindlere og bløddyr fra hinanden. Klasselokalet afspejler, hvad eleverne arbejder med og allerede har arbejdet med.

### 3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.*

#### 3.1 Uddybning

**4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**4.1 Uddybning**

**5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**5.1 Uddybning**

**6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

Ja

*Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.*

**6.1 Uddybning**

**7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**7.1 Uddybning**

**8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**8.1 Uddybning**

**9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?**

**9.1 Uddybning**

**10. Fører skolen til prøve i historie?**

**10.3 Uddybning**

**11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen**

Ja

### 11.1 Uddybning

**12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?**

Ja

### 12.1 Uddybning

**13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?**

Ja

### 13.1 Uddybning

**14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?**

Ja

### 14.1 Uddybning

**15. Benytter skolen kønsopdelte aktiviteter i undervisningen?**

Nej

### 15.1 Uddybning

**16. Arbejder skolen løbende med at sikre kønsligestilling på skolen?**

**16.1 Uddybning**

**17 Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?**

**17.1 Uddybning**

**19 Har skolen en praksis, der understøtter, at de ansatte efterlever deres skærpede underretningspligt, fx ved at have beskrevne procedurer?**

**19.1 Uddybning**

**20 Sikrer skolen, at de ansatte ved, at den skærpede underretningspligt er personlig?**

**20.1 Uddybning**

**21. Donationer**

**Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?**

Nej

## **22. Tilsynets sammenfatning**

Det har været et år med udfordringer, hvor Covid19 har spillet en kedelig rolle, og skolen har været ramt af omlægninger og afbrydelser af undervisningen. Det har for alle stillet store krav til omstillingsparathed og naturligt nok tæret på kræfterne. Skolelederen er for nuværende langtidssygemeldt og viceskolelederen tilbagevendt fra barsel, har taget over siden jul.

Eleverne synes rigtig godt tilfredse med, at deres skolegang er tilbage i normal gænge, og det er tydeligt, at lærerne er fulde af fornyet energi.

Skolen har afholdt et pædagogisk arrangement, hvor bl.a. skolens særlige dage blev konkretiseret. Der blev bl.a. taget hul på det kommende års fagfordeling samt drøftet indhold i valgfag med afsæt i skolens værdier.

Inden sommerferien vil lærere og ledelse lægge en plan for, hvordan skolen tænker at evaluere den samlede undervisning. Resultatet heraf vil det kommende skoleår fremgå af skolens hjemmeside, hvor også undervisningsplaner og årsplaner vil kunne ses. Skolen vil fra næste skoleår også føre til afgangsprøve i alle prøvefag overensstemmende med folkeskolen.

Jeg vil igen i år fremhæve, at det er tydeligt i samtaler med eleverne, at demokrati og det at lytte til eleven er en naturlig ting, ligesom nysgerrighed med det samme forfølges og rammesættes i helheden.

Det er en fornøjelse at besøge skolen, hvor man bliver godt modtaget af både elever og lærere.

Det er mit klare indtryk

- At undervisningen lever op til kravet om, at undervisningen står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen
- At undervisningen forbereder eleverne til et samfund med frihed og folkestyre
- At skolen fokuserer på elevernes alsidige personlige udvikling
- At eleverne oplever og lærer at leve med respekt, tolerance og ligestilling mellem kønnene
- At skolen anvender tidssvarende undervisningsmaterialer
- At undervisningssproget er dansk med mindre, der undervises i fremmedsprog
- At skolen tilbyder støtteundervisning til elever med særlige behov