

## Tilsynsrapport 2014/15

Gribskov Skole, Ny Mårumvej 302, 3200 Helsinge

Gribskov Skole skolekode 215008

Tilsynsførende: Geert Büttcher

Tilsyn:

- |             |  |
|-------------|--|
| 30/06-2014  | Samtale med Malene omkring skolens dagligdag og undervisningen generelt.   |
| 18/02-2014: | Besøg hos Hold 1, som var ved at opbygge en by. Hold 2 som havde læsebånd. Hold 3 for at opleve dansk- og matematikundervisningen og til sidst Hold 5 som arbejdede med plakater/tegnsætning ( 9. klasse var i praktik.) |
| 03/03-2014  | Alle holdene arbejdede med forskellige emner.  |
| 19/03-2015  | Besøg hos Hold 2 og 3 i matematik  |

Som forældrevalgt ekstern tilsynsførende fører jeg tilsyn med følgende:

1. Tilsyn med elevernes standpunkt i dansk, engelsk og regning/matematik og i historie for de skoler som ikke tilbyder prøve i historie.
2. Tilsyn med skolens samlede undervisningstilbud.
3. Tilsyn med om skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.
4. Tilsyn med evt. tilbud om sprogstimulering.
5. Tilsyn med om undervisningssproget er dansk

Tilsynets forskellige punkter kan strækkes over flere år.

Undervisningen foregår på dansk med en naturlig undtagelse af sprogfagene.

Møderne med Malene har været åbne og konstruktive, og vi er kommet hele vejen rundt.

Elevrådet er startet op for dette skoleår og skal til at arbejde med punkter fra tilfredshedsundersøgelsen.

På Gribskov Skole følger man Undervisningsministeriets faglige retningslinier.

Alle elever fra 6. – 9. klasse har iPads og benytter dem ikke blot individuelt, men også i klasseundervisningen. Gennem adskillige undervisningsprogrammer kan eleverne på hver deres niveau videreudvikle deres færdigheder. Der er stor spredning i niveauet hos eleverne, men skolen rummer mange rigtig dygtige elever.

Lærerne er gode til at bruge hinanden, bl.a. gennem kollegial supervision/refleksion, og jeg har oplevet en god og afslappet stemning på lærerværelset og er selv blevet modtaget særdeles godt. Det har hver gang været en glæde at besøge skolen.

I klasserne er der en god og behagelig stemning, hvor undervisningen eller arbejdsopgaverne bliver udført stille og roligt. Det var også karakteristisk, at eleverne generelt var i stand til ikke blot at arbejde alene i de forskellige lokaliteter/grupperum på skolen, men også bruge rummene til hygge og leg.

Hos hold 1 blev jeg af en elev, helt uimponeret over den fremmede gæst, indviet i bygningen af forskellige hustyper og fik forklaret, at nu skulle de så males.

Læsebåndet, som hold 2 var i gang med, bliver på de forskellige klassetrin brugt til at starte dagen på en rolig måde, nå den forberedelse, man måske ikke nåede derhjemme eller til lige at få lidt hjælp til nogle af opgaverne.

Fortroligheden til projektopgaven i 9. klasse bliver opbygget gennem emnearbejder lige fra 6. Klasse, ligesom det er vigtigt for skolen, at ingen elever er utrygge ved den eksamensform, der på et tidspunkt ligger foran dem.

Hold 1, 2 og 3 arbejdede med Zambia. Hold 4 arbejdede med Kunst og billeder og var i gang med at beskrive/lave en tidslinie over forskellige Skagens malere, mens

forskellige grupper fra hold 5 fremlagde deres arbejde med Sydafrikas historie, herunder naturligvis Nelson Mandelas liv.

Sidste gang jeg var på skolen oplevede jeg matematikundervisningen på to forskellige hold og kunne konstatere, at der kan laves matematik ud af alt – selv af en tøjhund.

Samlet set er det mit indtryk, at skolen fungerer godt både fagligt og socialt, og som tilsynsførende kan jeg med fornøjelse konstatere, at den samlede undervisning og læringssituation til fulde modsvarer folkeskolens undervisning, og hele skolens hverdag er præget af demokrati.

Jeg vil glæde mig til at besøge skolen næste år.

Frederikssund, den 30. Marts 2015

Geert Büttcher

Sydkajen 8, 1 th

3600 Frederikssund